**TYDZIEŃ**

**o przeciwdziałaniu przemocy rówieśniczej**

Materiały, bank dobrych praktyk dla szkół podstawowych i ponadpodstawowych – cz. 1

|  |
| --- |
| **szkoła podstawowa, klasy I-III** |
| Opowiadanie o Tymku (scenariusz 1-3 SP) Fundacja Instytut Edukacji Pozytywnej [https://soundcloud.com/user-196279218-803126170/opowiadanie-o tymku?utm\_source=clipboard&utm\_medium=text&utm\_campaign=social\_sharing&si=11aa678756b148b9bd89bcb1a886b5f1](https://soundcloud.com/user-196279218-803126170/opowiadanie-o%20tymku?utm_source=clipboard&utm_medium=text&utm_campaign=social_sharing&si=11aa678756b148b9bd89bcb1a886b5f1) |
| Scenariusze lekcji, klasy 1-3. Moja bezpieczna sieć. NASK[Klasy 1-3. Moja bezpieczna sieć](https://www.gov.pl/web/baza-wiedzy/klasy-1-3-moja-bezpieczna-siec) |
| **szkoła podstawowa, klasy IV-VIII** |
| Sztuka dialogu, czyli jak rozwiązywać konflikty w grupie (Szkoła podstawowa IV-VIII), Zintegrowana Platforma Edukacyjna (ZPE)<https://zpe.gov.pl/b/sztuka-dialogu-czyli-jak-rozwiazywac-konflikty-w-grupie/P13OZLxGm> |
| Jak radzić sobie z przemocą (Szkoła podstawowa IV-VIII), ZPE<https://zpe.gov.pl/b/jak-radzic-sobie-z-przemoca/PqLb9DfLL> |
| Bezpieczeństwo w sieci (Szkoła podstawowa IV-VIII), ZPE<https://zpe.gov.pl/b/bezpieczenstwo-w-sieci/P1BpVrXu8> |
| Cyberprzemoc (Szkoła podstawowa IV-VIII), ZPE<https://zpe.gov.pl/b/cyberprzemoc/P1Fhrc8iX> |
| Praktyczny przewodnik po emocjach skierowany do młodzieży szkolnej: Zrozumieć siebie. Fundacja Życie warte jest rozmowy<https://backend.zwjr.pl/media/attachments/poradnik_rozumiec_siebie.pdf>  |
| Poradnik dla młodych osób, którzy mają znajomych w kryzysie i nie wiedzą jak im pomóc. Fundacja Życie warte jest rozmowy<https://backend.zwjr.pl/media/attachments/Wsparcie_rowiesnicze.pdf>  |
| Scenariusze dla grupy wiekowej 10-12 lat wraz z animacją edukacyjną nt. wspierającej roli rozmowy z opiekunem dla osoby doświadczającej hejtu. NASKScenariusze dla grupy wiekowej 13-14 lat wraz z animacją edukacyjną nt. roli więzi rówieśniczych jako element ochronny wobec zjawiska hejtu w sieci. NASK[Materiały edukacyjne - Scenariusze zajęć | SaferInternet](https://www.saferinternet.pl/materialy-edukacyjne/scenariusze-zajec.html)\*materiały zostaną udostępnione na stronie 15 września |
| CYBERspot- broszura dla uczniów. NASK[Broszura dla uczniów CYBERspot](https://www.saferinternet.pl/pobierzp.php?nr=1&id=692)  |
| Plakaty- przeciwdziałanie hejtowi rówieśniczemu, NASK* [Dotyka Cię hejt?](https://cyberprofilaktyka.pl/publikacje/plakat%20A2%20cyberspot_saferinternet_WCAG_ofiara.pdf) – dla osoby doświadczającej hejtu
* [Widzisz hejt?](https://cyberprofilaktyka.pl/publikacje/plakat%20A2%20cyberspot_saferinternet_WCAG_obserwator.pdf) – dla świadka
* [Weź nie hejtuj!](https://cyberprofilaktyka.pl/publikacje/plakat%20A2%20cyberspot_saferinternet_WCAG_sprawca.pdf) – dla sprawcy
 |
| Ulotka- Radzenie sobie z cyberprzemocą, NASK[Ulotka](https://cyberprofilaktyka.pl/publikacje/Radzenie%20sobie%20z%20cyberprzemoc%C4%85.pdf)Ulotka – Pomoc ofiarom cyberprzemocy[Ulotka](https://cyberprofilaktyka.pl/publikacje/Pomoc%20ofiarom%20cyberprzemocy.pdf) |
| Materiały edukacyjne „ W sieci przyjaźni” (2 scenariusze lekcyjne dla uczniów klas 4-6 SP, podcast „To właśnie jest przyjaźń”, plakat), NASK[Pakiet materiałów „W sieci przyjaźni”](https://cyberprofilaktyka.pl/czy-przyjazn-moze-uchronic-przed-przemoca-rowiesnicza---nowe-materialy-edukacyjne---scenariusze-i-podcast.html?fromsearch) |
| **szkoła ponadpodstawowa** |
| Język jako narzędzie przemocy. Eugène Ionesco, *Lekcja* (Liceum ogólnokształcące, Technikum), ZPE<https://zpe.gov.pl/b/jezyk-jako-narzedzie-przemocy-eugene-ionesco-lekcja/PgyV3MTc8> |
| Patologie społeczne (Liceum ogólnokształcące, Technikum) , ZPE<https://zpe.gov.pl/b/patologie-spoleczne/PUn4RIwvv> |
| Naturalizm w filmie na przykładzie Męskiej sprawy w reż. Sławomira Fabickiego (Liceum ogólnokształcące, Technikum), ZPE<https://zpe.gov.pl/b/naturalizm-w-filmie-na-przykladzie-meskiej-sprawy-w-rez-slawomira-fabickiego/PbmFKbimY> |
| Szkodliwe treści w internecie (Liceum ogólnokształcące, Technikum), ZPE<https://zpe.gov.pl/b/tresci-szkodliwe-w-internecie/PINZ4qDtm> |
| Jak bronić się przed nieczystymi chwytami w dyskusji (Liceum ogólnokształcące, Technikum), ZPE<https://zpe.gov.pl/b/jak-bronic-sie-przed-nieczystymi-chwytami-w-dyskusji/POxfdIe3R> |
| Cyberbullying (Liceum ogólnokształcące, Technikum), ZPE<https://zpe.gov.pl/b/cyberbullying/PpeKit2jd> |
| Scenariusze dla grupy wiekowej 15-18 lat wraz z filmem edukacyjnym nt. skutków sprzeciwu bądź jego braku wobec cyberprzemocy rówieśniczej. NASK[Materiały edukacyjne - Scenariusze zajęć | SaferInternet](https://www.saferinternet.pl/materialy-edukacyjne/scenariusze-zajec.html)\*materiał zostanie udostępniony na stronie 15 września. |
| CYBERspot- broszura dla uczniów, NASK[Broszura dla uczniów CYBERspot](https://www.saferinternet.pl/pobierzp.php?nr=1&id=692) |
| Plakaty- przeciwdziałanie hejtowi rówieśniczemu, NASK: * [Dotyka Cię hejt?](https://cyberprofilaktyka.pl/publikacje/plakat%20A2%20cyberspot_saferinternet_WCAG_ofiara.pdf) – dla osoby doświadczającej hejtu
* [Widzisz hejt?](https://cyberprofilaktyka.pl/publikacje/plakat%20A2%20cyberspot_saferinternet_WCAG_obserwator.pdf) – dla świadka
* [Weź nie hejtuj!](https://cyberprofilaktyka.pl/publikacje/plakat%20A2%20cyberspot_saferinternet_WCAG_sprawca.pdf) – dla sprawcy
 |
| Ulotka- Radzenie sobie z cyberprzemocą, NASK[Ulotka](https://cyberprofilaktyka.pl/publikacje/Radzenie%20sobie%20z%20cyberprzemoc%C4%85.pdf)Ulotka – Pomoc ofiarom cyberprzemocy[Ulotka](https://cyberprofilaktyka.pl/publikacje/Pomoc%20ofiarom%20cyberprzemocy.pdf) |
| Me(nu)todyka- Make it Clear (moduły lekcji dla uczniów w wieku 11-13 i 14-17lat), NASK[Me(nu)todyka](https://makeitclear.edu.pl/menu-dla-nauczycieli.html) |
| Jak i gdzie zgłosić przestępstwo popełnione w Internecie? NASK[Ulotka](https://cyberprofilaktyka.pl/publikacje/Ulotka_zglosc-na-policje.pdf) |
| **dla nauczycieli**  |
| K. Ciszewska, S. Zyza Poradnik wspomaganie szkół w zakresie interwencji Poradnictwo Psychologiczno-Pedagogiczne Profilaktyka, ZPE<https://zpe.gov.pl/b/k-ciszewska_s-zyza-poradnik-wspomaganie-szkol-w-zakresie-interwencji-poradnictwo-psychologiczno-pedagogiczne-profilaktyka/P1DyHzFyF> |
| WEBINARY- Strefa Dobrych Emocji Fundacja Fine, ZPE<https://zpe.gov.pl/b/wbinary---strefa-dobrych-emocji-fundacja-fine/PJBBSQRah> |
| Profilaktyka agresji i przemocy rówieśniczej w klasie. Joanna Węgrzynowska (2021), ORE[Profilaktyka agresji i przemocy rówieśniczej w klasie,](https://ore.edu.pl/2021/04/profilaktyka-agresji-i-przemocy-rowiesniczej-w-klasie/)  |
| Agresja i przemoc w szkole czyli co powinniśmy wiedzieć, by skutecznie działać. Ewa Czemierowska-Koruba (2015), ORE[Agresja i przemoc w szkole czyli co powinniśmy wiedzieć, by skutecznie działać](https://ore.edu.pl/2015/06/profilaktyka-agresji-i-przemocy_2/)  |
| Przemoc rówieśnicza – o czym musimy pamiętać a często zapominamy. Jacek Pyżalski (prezentacja), ORE[Przemoc rówieśnicza – o czym musimy pamiętać a często zapominamy](https://ore.edu.pl/2015/06/profilaktyka-agresji-i-przemocy_2/)  |
| Zapobieganie agresji w szkole. Metody organizacji codziennej pracy wychowawczej. Tomasz Garstka (2015), ORE[Zapobiegania agresji w szkole. Metody organizacji codziennej pracy wychowawczej](https://ore.edu.pl/2015/06/profilaktyka-agresji-i-przemocy_2/)  |
| Postawy i oddziaływania dorosłych w przeciwdziałaniu przemocy rówieśniczej. Tomasz Garstka. ORE[Postawy i oddziaływania dorosłych w przeciwdziałaniu przemocy rówieśniczej](https://ore.edu.pl/2015/06/profilaktyka-agresji-i-przemocy_2/) |
| Psychologiczne aspekty bullyingu: perspektywa sprawcy, ofiary i świadka. Katarzyna Fenik. ORE [Psychologiczne aspekty bullyingu: perspektywa sprawcy, ofiary i świadka.](https://ore.edu.pl/2015/06/profilaktyka-agresji-i-przemocy_2/)  |
| Dobrze ze złością. Jak wspierać dzieci i młodzież w konstruktywnym radzeniu sobie ze złością. Katarzyna Zawisza-Mlost (2021), ORE[Dobrze ze złością. Jak wspierać dzieci i młodzież w konstruktywnym radzeniu sobie ze złością](https://ore.edu.pl/2023/03/zdrowie-psychiczne-dzieci-i-mlodziezy-materialy-do-pobrania/)  |
| Zagrożenia pornografią. Zagrożenia rozwoju psychoseksualnego związane z dostępem do treści pornograficznych. Leszek Putyński (2015) (szkoły ponadpodstawowe), ORE[Zagrożenia pornografią. Zagrożenia rozwoju psychoseksualnego związane z dostępem do treści pornograficznych](https://ore.edu.pl/2015/06/podstawy-profilaktyki-materialy-do-pobrania/)  |
| Zarządzanie emocjami. Krok w stronę zdrowia psychicznego. Marta Jankowska (2020), ORE[Zarządzanie emocjami. Krok w stronę zdrowia psychicznego](https://ore.edu.pl/2023/03/zdrowie-psychiczne-dzieci-i-mlodziezy-materialy-do-pobrania/)  |
| W stresie. Strategia oswajania. Jagoda Sikora (2024), ORE[W stresie. Strategia oswajania](https://ore.edu.pl/2024/12/w-stresie-strategia-oswajania/)  |
| Poradnik Bezpieczna szkoła. Zagrożenia i zalecane działania profilaktyczne w zakresie bezpieczeństwa fizycznego i cyfrowego uczniów. MEN. (2020), ORE[Bezpieczna szkoła](https://ore.edu.pl/2020/09/bezpieczna-szkola-poradnik/) |
| Zagrożenia w Internecie. Zapobieganie – reagowanie. Seksting. NASK. ORE. (broszura)[Zagrożenia w Internecie. Zapobieganie – reagowanie. Seksting.](https://ore.edu.pl/2015/06/profilaktyka-agresji-i-przemocy_2/)  |
| Zagrożenia w Internecie. Zapobieganie – reagowanie. Gry komputerowe. NASK. ORE. (broszura)[Zagrożenia w Internecie. Zapobieganie – reagowanie. Gry komputerowe](https://ore.edu.pl/2015/06/profilaktyka-agresji-i-przemocy_2/) |
| Zagrożenia w Internecie. Zapobieganie – reagowanie. Cyberprzemoc. Cześć 1. NASK. ORE. (broszura) [Zagrożenia w Internecie. Zapobieganie – reagowanie. Cyberprzemoc. Cześć 1](https://ore.edu.pl/2015/06/profilaktyka-agresji-i-przemocy_2/) |
| Zagrożenia w Internecie. Zapobieganie – reagowanie. Cyberprzemoc. Cześć 2. NASK. ORE. (broszura)[Zagrożenia w Internecie. Zapobieganie – reagowanie. Cyberprzemoc. Cześć 2](https://ore.edu.pl/2015/06/profilaktyka-agresji-i-przemocy_2/) |
| Program wychowawczo-profilaktyczny – krok po kroku. Magdalena Wieczorek (2018), ORE[Program wychowawczo-profilaktyczny - krok po kroku](https://ore.edu.pl/2017/05/program-wychowawczo-profilaktyczny/) |
| Opracowujemy i ewaluujemy program wychowawczo-profilaktyczny szkoły. Zbigniew Gaś, Wiesław Poleszak (2017), ORE[Opracowujemy i ewaluujemy program wychowawczo-profilaktyczny szkoły](https://ore.edu.pl/2017/05/program-wychowawczo-profilaktyczny/)  |
| Działania wychowawczo-profilaktyczne a diagnoza potrzeb środowiska szkolnego. Joanna Borowik (2018), ORE[Działania wychowawczo-profilaktyczne a diagnoza potrzeb środowiska szkolnego](https://ore.edu.pl/2017/05/program-wychowawczo-profilaktyczny/)  |
| Klimat społeczny szkoły. Wiesław Poleszak, ORE[Klimat społeczny szkoły](https://ore.edu.pl/2015/06/podstawy-profilaktyki-materialy-do-pobrania/) |
| Pakiet materiałów dotyczących komunikacji bez przemocy, w tym materiały dla mediatorów, Fundacja Instytut Edukacji Pozytywnej[materiały przeciwdziałanie przemocy](https://mengovpl-my.sharepoint.com/%3Af%3A/g/personal/jan_kosinski-gortych_men_gov_pl/EqIXGOAMoKtMoaVQUk1ik8MBa1ZGm5BF6BvrKdANdlZ0sQ?e=sWWlMz) |
| Publikacja „Psychoedukacja dla nauczycieli i nauczycielek oraz rodziców”. IBE<https://asa.ibe.edu.pl/psychoedukacja> |
| Jak rozmawiać z rodzicem ucznia w kryzysie. Fundacja Życie warte jest rozmowy<https://backend.zwjr.pl/media/attachments/Jak_rozmawia%C4%87_z_rodzicem_ucznia_w_kryzysie.pdf> |
| Poradnik dla nauczycieli: Samouszkodzenia u dzieci i młodzieży. Fundacja Życie warte jest rozmowy <https://backend.zwjr.pl/media/attachments/Samouszkodzenia_u_dzieci_i_m%C5%82odzie%C5%BCy.pdf> |
| Poradnik dla nauczycieli: Wsparcie ucznia po próbie samobójczej. Fundacja Życie warte jest rozmowy<https://backend.zwjr.pl/media/attachments/Wsparcie_ucznia_po_pr%C3%B3bie_samob%C3%B3jczej_2xUffzL.pdf> |
| Interwencje po śmierci samobójczej – o znaczeniu i potrzebie działań postwencyjnych w szkole. Fundacja Życie warte jest rozmowy<https://backend.zwjr.pl/media/attachments/poradnik_interwencje_po_smierci_samobojczej.pdf>  |
| Poradnik nt. samouszkodzeń u młodzieży, skierowany do środowiska szkolnego (nauczyciele, wychowawcy, szkolni specjaliści) Fundacja Życie warte jest rozmowy<https://backend.zwjr.pl/media/attachments/poradnik_samouszkodzenia_QdscBfH.pdf>  |
| Cyberlekcje 3.0 – scenariusze lekcji, NASK[Klasy 4-6. Nie hejtuję - nie dołuję](https://www.gov.pl/web/baza-wiedzy/klasy-4-6-nie-hejtuje---nie-doluje)[Klasy 7-8 – zagrożenia w sieci i cyberprzemoc](https://www.gov.pl/web/baza-wiedzy/materialy-do-cyberlekcji)[Szkoła ponad podstawowa – Cyberprzemoc](https://www.gov.pl/web/baza-wiedzy/cyberprzemoc3)Cyberlekcje 3.0. – webinary, NASK (28.10.2025r. klasy 7-8: Cyberprzemoc; 18.11.2025r. klasy 4-6: Nie hejtuję- nie dołuje. Cyberprzemoc; 9.12.2025r. SPP: Cyberprzemoc)[Cyberprofilaktyka NASK.](https://cyberprofilaktyka.pl/)  |
| Jak i gdzie zgłosić przestępstwo popełnione w Internecie? NASK[Ulotka](https://cyberprofilaktyka.pl/publikacje/Ulotka_zglosc-na-policje.pdf) |
| Międzynarodowa Konferencja (23-26 września 2025r), NASK[Więcej informacji](https://konferencja.saferinternet.pl/) |
| Gala Bezpiecznego Internetu (10 lutego 2026r.), NASK[Więcej informacji](https://www.saferinternet.pl/dbi/o-dbi.html) |
| Materiały pomocnicze dla nauczycieli w kontaktach z osobami w kryzysie samobójczym <https://www.gov.pl/web/edukacja/materialy-pomocowe-dla-nauczycieli-w-kontaktach-z-osobami-w-kryzysie-samobojczym> |
| Zarządzanie konfliktem w szkole – broszura i plakat, materiał dla nauczycieli, dyrektorów, wychowawców, specjalistów w szkole dla klasy 7-8 szkoły podstawowej i ponadpodstawowej, Centrum Edukacji Obywatelskiej <https://uczotwartosci.ceo.org.pl/material/zarzadzanie-konfliktem-w-szkole/>  |
| Karty do analizy wydarzeń i procesów społecznych. Scenariusz lub ćwiczenie, materiał dla nauczycieli, wychowawców dla klas 7-8 szkoły podstawowej i ponadpodstawowej. Centrum Edukacji Obywatelskiej<https://uczotwartosci.ceo.org.pl/material/karty-do-analizy-wydarzen-i-procesow-spolecznych/>  |
| Karty do rozmów i działań na temat praw człowieka. Scenariusz lub ćwiczenie, materiał dla dyrektorów, wychowawców, specjalistów w szkole, bibliotekarzy dla klas 7-8 szkoły podstawowej i ponadpodstawowej, Centrum Edukacji Obywatelskiej<https://uczotwartosci.ceo.org.pl/material/karty-do-rozmow/>  |
| Jak reagować na przemoc w klasie? Film/webinarium, materiał dla nauczycieli, wychowawców, specjalistów w szkole, klasy 1-8 szkoły podstawowej i ponadpodstawowej<https://uczotwartosci.ceo.org.pl/material/jak-reagowac-na-przemoc-w-klasie/>  |
| **Dla rodziców** |
| WEBINARY- Strefa Dobrych Emocji Fundacja Fine, ZPE<https://zpe.gov.pl/b/wbinary---strefa-dobrych-emocji-fundacja-fine/PJBBSQRah> |
| Agresja i przemoc w szkole czyli co powinniśmy wiedzieć, by skutecznie działać. Ewa Czemierowska-Koruba (2015), ORE[Agresja i przemoc w szkole czyli co powinniśmy wiedzieć, by skutecznie działać](https://ore.edu.pl/2015/06/profilaktyka-agresji-i-przemocy_2/)  |
| Przemoc rówieśnicza – o czym musimy pamiętać a często zapominamy. Jacek Pyżalski (prezentacja), ORE[Przemoc rówieśnicza – o czym musimy pamiętać a często zapominamy](https://ore.edu.pl/2015/06/profilaktyka-agresji-i-przemocy_2/)  |
| Postawy i oddziaływania dorosłych w przeciwdziałaniu przemocy rówieśniczej. Tomasz Garstka. ORE[Postawy i oddziaływania dorosłych w przeciwdziałaniu przemocy rówieśniczej](https://ore.edu.pl/2015/06/profilaktyka-agresji-i-przemocy_2/) |
| Psychologiczne aspekty bullyingu: perspektywa sprawcy, ofiary i świadka. Katarzyna Fenik. ORE [Psychologiczne aspekty bullyingu: perspektywa sprawcy, ofiary i świadka.](https://ore.edu.pl/2015/06/profilaktyka-agresji-i-przemocy_2/)  |
| Dobrze ze złością. Jak wspierać dzieci i młodzież w konstruktywnym radzeniu sobie ze złością. Katarzyna Zawisza-Mlost (2021), ORE[Dobrze ze złością. Jak wspierać dzieci i młodzież w konstruktywnym radzeniu sobie ze złością](https://ore.edu.pl/2023/03/zdrowie-psychiczne-dzieci-i-mlodziezy-materialy-do-pobrania/)  |
| Zagrożenia pornografią. Zagrożenia rozwoju psychoseksualnego związane z dostępem do treści pornograficznych. Leszek Putyński (2015) (szkoły ponadpodstawowe), ORE[Zagrożenia pornografią. Zagrożenia rozwoju psychoseksualnego związane z dostępem do treści pornograficznych](https://ore.edu.pl/2015/06/podstawy-profilaktyki-materialy-do-pobrania/)  |
| Zarządzanie emocjami. Krok w stronę zdrowia psychicznego. Marta Jankowska (2020), ORE[Zarządzanie emocjami. Krok w stronę zdrowia psychicznego](https://ore.edu.pl/2023/03/zdrowie-psychiczne-dzieci-i-mlodziezy-materialy-do-pobrania/)  |
| W stresie. Strategia oswajania. Jagoda Sikora (2024), ORE[W stresie. Strategia oswajania](https://ore.edu.pl/2024/12/w-stresie-strategia-oswajania/)  |
| Zagrożenia w Internecie. Zapobieganie – reagowanie. Seksting. NASK. ORE. (broszura)[Zagrożenia w Internecie. Zapobieganie – reagowanie. Seksting.](https://ore.edu.pl/2015/06/profilaktyka-agresji-i-przemocy_2/)  |
| Zagrożenia w Internecie. Zapobieganie – reagowanie. Gry komputerowe. NASK. ORE. (broszura)[Zagrożenia w Internecie. Zapobieganie – reagowanie. Gry komputerowe](https://ore.edu.pl/2015/06/profilaktyka-agresji-i-przemocy_2/) |
| Zagrożenia w Internecie. Zapobieganie – reagowanie. Cyberprzemoc. Cześć 1. NASK. ORE. (broszura) [Zagrożenia w Internecie. Zapobieganie – reagowanie. Cyberprzemoc. Cześć 1](https://ore.edu.pl/2015/06/profilaktyka-agresji-i-przemocy_2/) |
| Zagrożenia w Internecie. Zapobieganie – reagowanie. Cyberprzemoc. Cześć 2. NASK. ORE. (broszura)[Zagrożenia w Internecie. Zapobieganie – reagowanie. Cyberprzemoc. Cześć 2](https://ore.edu.pl/2015/06/profilaktyka-agresji-i-przemocy_2/) |
| Działania wychowawczo-profilaktyczne a diagnoza potrzeb środowiska szkolnego. Joanna Borowik (2018), ORE[Działania wychowawczo-profilaktyczne a diagnoza potrzeb środowiska szkolnego](https://ore.edu.pl/2017/05/program-wychowawczo-profilaktyczny/)  |
| Klimat społeczny szkoły. Wiesław Poleszak, ORE[Klimat społeczny szkoły](https://ore.edu.pl/2015/06/podstawy-profilaktyki-materialy-do-pobrania/) |
| Pakiet materiałów dotyczących komunikacji bez przemocy, w tym materiały dla mediatorów, Fundacja Instytut Edukacji Pozytywnej[materiały przeciwdziałanie przemocy](https://mengovpl-my.sharepoint.com/%3Af%3A/g/personal/jan_kosinski-gortych_men_gov_pl/EqIXGOAMoKtMoaVQUk1ik8MBa1ZGm5BF6BvrKdANdlZ0sQ?e=sWWlMz) |
| Publikacja „Psychoedukacja dla nauczycieli i nauczycielek oraz rodziców”. IBE<https://asa.ibe.edu.pl/psychoedukacja> |
| Poradnik pierwsza pomoc emocjonalna, Fundacja Życie warte jest rozmowy<https://backend.zwjr.pl/media/attachments/Pierwsza_pomoc_emocjonalna_PzkRQHs.pdf>  |
| „ W sieci wyzwań. Sztuka wychowania w cyfrowym świecie”- poradnik dla rodziców. NASK[„W sieci wyzwań. Sztuka wychowania w cyfrowym świecie”](https://www.nask.pl/download-file?fileId=32895) |
| Podcasty „Cyfrowe wieczory dla rodziców” NASK [https://www.youtube.com/@saferinternetpolska](https://www.youtube.com/%40saferinternetpolska)[https://www.youtube.com/@CyberprofilaktykaNASK](https://www.youtube.com/%40CyberprofilaktykaNASK) |
| Jak i gdzie zgłosić przestępstwo popełnione w Internecie? NASK[Ulotka](https://cyberprofilaktyka.pl/publikacje/Ulotka_zglosc-na-policje.pdf) |
| Międzynarodowa Konferencja (23-26 września 2025r), NASK[Więcej informacji](https://konferencja.saferinternet.pl/) |
| Gala Bezpiecznego Internetu (10 lutego 2026r.), NASK[Więcej informacji](https://www.saferinternet.pl/dbi/o-dbi.html) |
| Załączniki  |
| Ścieżka pomocy - uczeń |
| Ścieżka pomocy - rodzic |
| Ścieżka pomocy - szkoła |
| Załącznik nr 1 Scenariusze lekcji wychowawczych w programie „Działaj/rozmawiaj, materiał dla nauczycieli, Fundacja Instytut Edukacji Pozytywnej |
| Załącznik nr 2 Materiały do samokształcenia w programie „Działaj/rozmawiaj” liderzy wsparcia rówieśniczego, Fundacja Instytut Edukacji Pozytywnej |
| Załącznik nr 3 Ramka pomocowa – Telefony pomocowe |
| Załącznik nr 9 Cyberprzemoc- ebook dla uczniów w wieku 14-18 i rodziców, Fundacja Nie widać mnie |
| Załącznik nr 10 Bullying – jak go określić, dzieci w wieku 12-18 lat, Fundacja Nie widać mnie |
| Załącznik nr 11 Sztuka komunikacji – ebook dla dzieci w wieku 12-18 lat, Fundacja Nie widać mnie |
| Załącznik nr 12 School vibes – codzienność szkolna, ebook dla dzieci w wieku 14-18 lat, Fundacja Nie widać mnie |
| Załącznik nr 13 Techniki radzenia sobie z trudnymi emocjami dla nastolatków w wieku 12-18 lat, Fundacja Nie widać mnie |
| Załącznik nr 14 Stres- broszura dla dzieci w wieku 13-18 lat, Fundacja Nie widać mnie |
| Załącznik nr 15 Jak radzić sobie ze stresem dla nastolatek w wieku 15-18 lat, Fundacja Nie widać mnie  |
| Załącznik nr 16 Siła więzi rodzinnych – ebook dla rodziców dzieci w wieku 5-12 lat, Fundacja Nie widać mnie |
| Załącznik nr 17 Dlaczego czujesz to, co czujesz – ebook dla nastolatków 14-18 lat, Fundacja Nie widać mnie |